

## **Obszary modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w związku z sytuacją w Ukrainie i rozpoczęciem nauki w szkole dzieci uchodźców wojennych.**

Podstawa Prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 64)

### **1) Budowanie poczucia bezpieczeństwa**

- prowadzenie rozmów na temat toczącej się wojny – dostosowywanie informacji o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, bez wzbudzania u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju
- uwzględnienie potrzeby okazywania innych emocji i uszanowanie decyzję o potrzebie rozmowy na temat toczącej się wojny
- informowanie dzieci że z całego świata na Ukrainę kierowane jest wsparcie, w tym humanitarne, którego celem jest zakończenie działań wojennych
- podkreślanie, że Polska jest bezpiecznym krajem, przyjmuje uchodźców z terenu Ukrainy i obejmuje ich pomocą przedstawianie obecnej sytuacji (informacje dotyczące sytuacji politycznej, źródeł konfliktu);
- podkreślanie, jak ważna jest konieczność korzystania tylko ze sprawdzonych źródeł informacji
- wskazywanie, jak identyfikować fikcyjne konta, jak bezpiecznie poruszać się w cyberprzestrzeni i na co zwracać szczególną uwagę
- omawianie bądź przypominanie zasad bezpieczeństwa, sygnały alarmowe, elementy obrony cywilnej, pierwsza pomoc

- poinformowanie rodziców dzieci z Ukrainy jakiego wsparcia może udzielić szkoła, do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc

## **2) Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej**

- stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.
- budowanie relacji w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości
- włączanie dzieci w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez szkołę, sytuacji
- budowanie relacji z rodzicami - włączenie rodziców będących obywatelami Ukrainy w życie klasy, szkoły.

## **3) Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia**

- obserwacja uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- dawanie dzieciom przestrzeni do mówienia o uczuciach i emocjach;
- wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnej psychologicznie sytuacji, w obliczu obciążenia, strachu
- informowanie uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc

Osoby odpowiedzialne: wszyscy pracownicy