

CZĘŚĆ II

PROGRAMY SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W DANYM ROKU SZKOLNYM

SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA NR 194 W ŁODZI

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025

podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

I. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO § 4.2 pkt 1

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE			
Tematyka/działania	Forma realizacji	odpowiedzialny	termin
wdrażanie dziecka do samodzielności	pokaz, praktyczne ćwiczenia, zabawa kierowana	wychowawca specjaliści	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
kształcenie umiejętności porozumiewania się, określania słowem, gestem swoich preferencji	praktyczne ćwiczenia, zabawa kierowana	wychowawca specjaliści	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
wyzwalanie aktywności ruchowej	praktyczne ćwiczenia, zabawa kierowana	wychowawca specjaliści	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
wdrażanie do współdziałania w zespole	wspólne gry, prace, zabawa kierowana	wychowawca specjaliści	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
wprowadzanie w świat zawodów z najbliższego otoczenia dziecka	filmy, prezentacja, zabawa kierowana	wychowawca specjaliści	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem

zapoznanie z działaniem urzędów wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w przedszkolu	filmy, prezentacja, praktyczne ćwiczenia, zabawa kierowana	wychowawca specjaliści	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
rozpoznawanie mocnych stron dziecka, ukierunkowanie działań na ich wzmocnienie	bieżąca obserwacja dziecka prezentacja prac występy	wychowawca specjaliści	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
I ETAP EDUKACYJNY			
rozwijanie umiejętności samooceny, wdrażanie uczniów do samopoznania	bieżąca praca z dzieckiem ocena przez dziecko swojego zachowania, umiejętności	wychowawca, nauczyciele specjaliści	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu przez dzieci zainteresowań, mocnych stron	realizacja treści programowych na zajęciach z wychowawcą dotycząca zainteresowań prezentacja talentów udział w konkursach, występach	wychowawca wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem	zgodnie z planem pracy na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, czekania na swoją kolej, respektowania	bieżąca praca z dzieckiem zabawa kierowana, wspólne zabawy, prace	wychowawca wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem

zasad bezpiecznego zachowania			
przybliżanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej	realizacja treści programowych na zajęciach z wychowawcą filmy, zabawa kierowana	nauczyciele pracujący z dzieckiem	zgodnie z planem pracy
wdrażania do posługiwania się komputerem, korzystania z programów użytkowych	realizacja treści programowych na zajęciach komputerowych	nauczyciel zajęć komputerowych	zgodnie z planem pracy
Klasy IV-VI			
zachęcanie do rozwijania swoich uzdolnień, zainteresowań	rozpoznawanie uzdolnień uczniów, ukierunkowanie pracy sprzyjającej ich rozwojowi udział w różnych formach poszerzania wiedzy, umiejętności udział w konkursach prezentacja talentów	wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem zgodnie z harmonogramem konkursów, warsztatów
rozwijanie umiejętności samooceny, wdrażanie	realizacja treści programowych na zajęciach z wychowawcą	wychowawcy	zgodnie z planem pracy

uczniów do samopoznania, kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron	bieżąca praca z dzieckiem ocena i analiza przez dziecko swojego zachowania, umiejętności	wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
eksponowanie w trakcie bieżącej pracy z uczniami związków realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	lekcje przedmiotowe - załącznik	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z planem pracy
rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, czekanie na swoją kolej, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	bieżąca praca z dzieckiem zabawa kierowana, wspólne zabawy, prace	wychowawcy wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem
wdrażanie uczniów do planowania swojej przyszłości, określania planów	realizacja treści na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, zajęć z doradcą	wychowawcy	zgodnie z planem pracy na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem

		wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem	
Klasa VII-VII			
zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	realizacja programu zajęć w kl 7/8	doradca zawodowy	zgodnie z ustalonym grafikiem zajęć
eksponowanie w trakcie bieżącej pracy z uczniami związków realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji i doradztwa zawodowego	lekcje przedmiotowe - załącznik	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z planem pracy
rozwijanie umiejętności samooceny umiejętności analizy swoich mocnych i słanych stron, oceny swoich ograniczeń	realizacja treści programowych na zajęciach z wychowawcą, doradztwa zawodowego bieżąca praca z dzieckiem ocena i analiza przez dziecko swojego zachowania, umiejętności, ograniczeń	wychowawcy, doradca zawodowy wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem	zgodnie z planem pracy na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem

<p>przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania swojej przyszłości, podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki</p>	<p>realizacja treści programowych na zajęciach z wychowawcą, doradztwa zawodowego wychowawczych, lekcjach przedmiotowych</p>	<p>doradca zawodowy wychowawcy nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>zgodnie z planem pracy na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem</p>
<p>motywowanie uczniów do rozwijania swoich uzdolnień, zainteresowań</p>	<p>rozpoznawanie uzdolnień uczniów, ukierunkowanie pracy sprzyjającej ich rozwojowi udział w różnych formach poszerzania wiedzy, umiejętności, w konkursach, prezentacja talentów,</p>	<p>wszyscy nauczyciele pracujący z dzieckiem</p>	<p>na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem zgodnie z harmonogramem konkursów, warsztatów</p>
<p>zapoznanie z ofertą kształcenia ponadpodstawowego i zasadami przyjęć do szkół</p>	<p>aktualizacja gabloty informacyjnej dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych udostępnianie informatorów, stron www spotkania z przedstawicielami szkół, stowarzyszeń, fundacji</p>	<p>doradca zawodowy biblioteka</p>	<p>zgodnie z planem pracy na bieżąco</p>

wsparcie uczniów w wyborze szkoły i zawodu	indywidualne spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym, konsultacje w PDZ	doradca zawodowy	na bieżąco w trakcie codziennej pracy z dzieckiem zgodnie z potrzebami
RODZICE			
zapoznanie planem pracy na rok 2024/2025	strona szkoły	doradca zawodowy	IX/X
zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych i zasadami przyjęć do szkół, procedurą otrzymania przez dziecko nowego orzeczenia na kolejny etap	spotkanie informacyjne udostępnianie informatorów, ulotek szkół, podawanie adresów w stron internetowych udział rodziców w spotkaniach z przedstawicielami szkół, stowarzyszeń, fundacji dni otwarte w szkołach	doradca zawodowy biblioteka	XII/I na bieżąco
zapoznanie z procedurą otrzymania przez dziecko nowego orzeczenia na kolejny etap, pomoc w przygotowaniu dokumentacji do PDZ, do szkół	spotkanie informacyjne indywidualne konsultacje	doradca zawodowy	XII/I

wsparcie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci	konsultacje z wychowawcą szkolnym doradcą zawodowym konsultacje z PDZ	doradca zawodowy wychowawcy	na bieżąco zgodnie z potrzebami
indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne	konsultacje ze szkolnym doradcą zawodowym konsultacje z PDZ	doradca zawodowy	na bieżąco zgodnie z potrzebami
NAUCZYCIELE			
zapoznanie nauczycieli z planem na rok 2024/2025	przedstawienie informacji na RP	doradca zawodowy	IX
wsparcie nauczyciele w realizacji zadań z zakresu doradztwa	udostępnienie nauczycielom scenariuszy zajęć, konspektów	doradca zawodowy biblioteka	na bieżąco, zgodnie z potrzebami
przedstawienie na Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacją zadań zawartych w planie działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	przedstawienie informacji na RP	doradca zawodowy	VI

II . PODMIOTY Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE SZKOŁA PRZY REALIZACJI PROGRAMU § 4.2 pkt 2

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze.

Poradnia Doradztwa Zawodowego

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- prowadzenie spotkań z rodzicami.

Współpraca ze szkołami programowo wyższymi :

- prezentacja oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania przedstawicieli szkół z uczniami w szkole
- organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

Współpraca ze szkołami przysposabiającymi do pracy

- prezentacja oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania przedstawicieli szkół z uczniami w szkole
- organizowanie Dni Otwartych dla uczniów i rodziców

Współpraca ze stowarzyszeniami, fundacjami zajmującymi się aktywizacją osób niepełnosprawnych w stopniu umiarkowanym i znacznym, które ze względu na poziom niepełnosprawności nie mogą uczyć się konkretnego zawodu

- prezentacja oferty poprzez bezpośrednie spotkania przedstawicieli szkół z uczniami w szkole
- warsztaty dla uczniów

Program został przedstawiony RP i zatwierdzony do realizacji w dniu 11.09.2024

oprac. doradca zawodowy Anna Czajkowska

.....

Podpis Dyrektora

załącznik

Przykładowe treści z doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej uczą wdrażają do samodzielności, współpracy, podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania. Zapoznają z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego oraz sytuacji ekonomicznej rodziny. Przedstawiają znaczenie pracy w życiu człowieka, omawiają z dziećmi zawody ich najbliższych, prezentują charakterystykę pracy w różnych zawodach. Rozwijają zainteresowania, zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, uczą podstawowych umiejętności technicznych.

Nauczyciele-wychowawcy świetlicy aranżują zabawy sprzyjające poznawaniu różnych zawodów, rozwijają zainteresowania, prowadzą działania związane z rozwijaniem talentów, wdrażają uczniów do samodzielności, współpracy w grupie.

Nauczyciel zajęć komputerowych uczy poszukiwania, selekcionowania, porządkowania, gromadzenia i wykorzystywania informacji np. dotyczących oferty edukacyjnej szkół , pomaga uczniom klas ósmych w logowaniu się do elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji szkół , wyjaśnia organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem, uczy komunikowania się z pomocą komputera i technologii informacyjnych. Prezentuje sposoby opracowywania tekstów (w tym podania o przyjęcie do szkoły, pisanie cv), prezentacji multimedialnych oraz danych liczbowych w arkuszu kalkulacyjnym. Wdraża do pracy zespołowej, pokazuje sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w różnych zawodach.

Nauczyciele języka polskiego odwołują się do zawodów wykonywanych przez ludzi w omawianych tekstach, omawiają charakter pracy w różnych zawodach, uczą tworzenia wypowiedzi: pisanie życiorysu, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtują umiejętność operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne. Wdrażają do samokształcenia i docierania do informacji za pomocą słowników, encyklopedii, stron internetowych. Pokazują znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.

Nauczyciele matematyki uczą gromadzenia i porządkowania danych o edukacji i zawodach, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach. Kształtują umiejętność przygotowywania budżety domowego. Uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy. Przybliżają zawody, w których wymagane są umiejętności matematyczne – np. przeliczanie miar, obliczanie pola powierzchni.

Nauczyciel języka obcego zapoznaje z zasobem języka dotyczącym szkoły i pracy oraz cech charakteru i umiejętności. Uczy tworzenia kilkudziesięciu wypowiedzi na temat swoich umiejętności (prezentacja siebie).

Nauczyciele przyrody, biologii omawiają stan zdrowia i choroby człowieka nawiązując do przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych zawodach. Wykazują znaczenie odpoczynku w życiu człowieka, prawidłowych warunków nauki i pracy, zasad uczenia się. Wdrażają do planowania dnia i organizowania pracy własnej. Zapoznają z zawodami z obszaru rolnictwa, biologii, leśnictwa, medycyny, ochrony środowiska.

Nauczyciele fizyki, chemii, geografii zapoznają z zawodami związanymi z nauczaniem przedmiotem. Wdrażają do współpracy, planowania pracy, organizacji pracy własnej.

Nauczyciele historii i WOS-u informują o siedzibie władz lokalnych uczniów oraz ich zakresie działań i sposobie powoływania. Wyjaśniają demokratyczny charakter państwa. Charakteryzują pojęcie samorządności, opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka. Zapoznają ze znaczeniem społecznego podziału pracy, opisują grupy społeczne i ich role w społeczeństwie. Omawiają z uczniami problemy współczesnej Polski (m.in. bezrobocie). Zapoznają ze zjawiskiem emigracji politycznej i zarobkowej. Uczą tworzenia drzewa genealogicznego. Omawiają z uczniami funkcjonowanie przemysłu, warunki pracy w fabryce dawniej i dziś. Prezentują podstawowe cechy obecnego systemu gospodarczego.

Nauczyciele wychowania fizycznego promują zdrowy styl życia, przedstawiają znaczenie aktywnego wypoczynku, odpowiedni rozkład dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.

Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie prowadzi lekcje na temat ról społecznych i modeli życia. Zapoznaje ze sposobem pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Kształtuje u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.

Nauczyciel religii przedstawia znaczenie i wartość pracy w życiu człowieka, etykę zawodową, pomaga tworzyć uczniom ich własne systemy wartości. Pomaga poznać siebie, przyjąć odpowiedzialność za siebie. Przekazuje wiedzę o znaczeniu praw i obowiązków, zasad i reguł postępowania w życiu człowieka.

Nauczyciel muzyki zapoznaje uczniów z zawodami związanymi z muzyką, przekazuje wiedzę o tworzeniu instrumentów, uczy gry na instrumentach, rozwija zainteresowania.

Nauczyciel plastyki zapoznaje z zawodami z dziedziny kultury. Uczy korzystania z przekazów medialnych oraz wykorzystywania ich wytworów. Rozwija umiejętności plastyczne.

Nauczyciel techniki opisuje funkcje urządzeń technicznych, omawia kolejność działań technologicznych, organizację miejsca pracy i szacowanie czasu jej trwania. Uczy posługiwania się narzędziami. Kształtuje umiejętność współpracy, dzielenia się obowiązkami. Uczy dbania o stanowisko pracy.

Bibliotekarz udostępnia materiały związane z edukacją oraz literaturę z zakresu doradztwa zawodowego.

Wszyscy nauczyciele, specjaliści stwarzają sytuacje edukacyjne umożliwiające uczniom rozwijanie swoich zdolności i umiejętności, poznanie swoich mocnych i słabych stron.